

BASIC 수요강좌

“성경, 어떻게 읽을 것인가?”

Module #3_ 귀납적 성경읽기

제 1 강_ 성경에 다가가는 방법들

A. 3가지 접근방법

1. 주관적 접근방법
2. 연역적 접근방법
3. 귀납적 접근방법

B. 문체에 대한 이해

1. 성경의 문체
2. 사건문(Story)
3. 사상문(Discourse)

C. 귀납적 접근의 3단계[OIA]

1. 관찰(Observation)
2. 해석(Interpretation)
3. 적용(Application)

제 2 강_ 귀납적 성경연구의 실제

A. 본문 관찰

1. 사건문 관찰 방법
2. 사상문 관찰 방법

B. 본문 해석

1. 사건문 해석
2. 사상문 해석

C. 목상과 적용

1. 적용의 3단계
2. 적용을 위한 9가지 질문들

제 3 강_ 귀납적 성경연구의 실습

A. 사건문 실습 : 「요한복음 4장」

B. 사상문 실습 : 「디모데후서」

제 1 강

“성경에 다가가는 방법들”

A. 3가지 접근방법

1. 주관적 접근방법

주관적 접근방법이란 성령님께서 도우심을 믿고, 본문의 메시지가 무엇인지 본인이 깊이 생각, 묵상하고 개인적인 삶에 적용하는 것이다. 따라서 주관적 접근은 성령님께서 도우신다는 성숙한 믿음과 개인의 경험, 정서에서 출발한다. → [예] QT(경건의 시간), 개인묵상, 영성일기 등

- ◎ 장점: 누구나 쉽게 할 수 있다. 개인 생활 적용에 도움을 준다.
- ◎ 단점: 지나치게 주관적으로 흐를 수 있다.(아전인수) 문맥을 놓칠 → 실수와 오류의 위험성

그럼 주관적 접근방법은 절대 피해야 할 접근방법인가? 아니다. 우리는 성령님의 역사하심을 믿고, 성경을 나에게 주시는 친밀한 메시지(주관적)로 가까이 하는 습관을 가져야 한다. 주관적 접근방법은 성숙한 그리스도인이 일상에서 말씀을 친밀하게 묵상하고, 적용하는데 강점이 있고, 경건 생활에 큰 유익이 있다. 그러나 위와 같은 장점이 있는 반면 지나친 주관성과 오해의 단점이 있다는 것을 경계하는 자세가 필요하다.

- ◎ 보완: 성경의 문맥과 배경을 한번 더 생각해 본다. 건전한 성경교리에 대한 이해를 갖는다.

2. 연역적 접근방법

연역적 접근방법이란 미리 결론을 가지고 본문을 통해 그 결론을 강화하고 입증하는 것이다. 예컨대 '하나님은 사랑이시다'라는 진리(주제)를 성경의 여러 사건과 문장을 통해 확인하고 더 풍부하게 한다. 대부분 초신자가 복음과 말씀을 접하는 대표적인 경로이다. 따라서 연역적 접근은 설교, 새신자교육, 제자훈련, 일대일양육 등 성숙한 인도자나 분명한 명제(命題, proposition)에서 출발한다. → [예] 베드로, 바울의 설교본문, CCC 성경공부, 《마틴 로이드 존스, 교리 강좌 시리즈》 등

- ◎ 장점: 건전한 진리를 가르칠 때 사용하기에 효과적이다. → 명확한 주제 전달과 효과적인 학습
- ◎ 단점: 성도를 수동적으로 만들 수 있다. 시작이 잘못되면 미궁에 빠질 수 있다.

불순한 의도로 악용되기도 한다(이단, 사이비) → 문맥을 중요시하지 않음. 오용의 위험

그럼 연역적 접근방법은 설교나 성경공부에만 국한된 성경읽기인가? 아니다. 이 방법은 성숙한 길잡이와 함께하는 성경공부에도 유익하고, 더불어 개인이 성숙한 말씀 이해가 바탕이 될 경우 성경을 통합적, 통시적으로 읽고 이해하는 깊은 샘으로 인도한다.

- ◎ 보완: 성경적 근거와 건전한 성경 교리에 충실해야 함.(가르치는 사람)

배운 바를 스스로 확인하고, 그 본문 속에서 개인적인 적용으로 이어져야 함.(배우는 사람)

[예] “베뢰아에 있는 사람들은 데살로니가에 있는 사람들보다 더 너그러워서 간절한 마음으로 말씀을 받고 이것이 그러한가 하여 날마다 성경을 상고하므로 그 중에 믿는 사람이 많고...” (행17:11-12)

3. 귀납적 접근방법

귀납적 접근방법이란 성경이 스스로 말씀하는 내용에 귀를 기울이는 것이다. 당연한 말 같지만 어쩌면 가장 많이 놓치는 부분이기도 하다. 따라서 귀납적 접근방법은 최대한 선입견과 전제를 두지 않고, '모든 것을 성경에서 시작하고, 지금 이 본문(text)이 무엇을 말하고 있는지 집중'한다.

- ◎ **장점:** 오독과 오해를 줄여준다. 문맥을 충분히 이해하고, 말씀의 진의를 알 수 있다. 반복되는 사실들을 통해 일반적 원리(진리)를 추론할 수 있다. 능동적인 말씀 읽기 생활이 가능하게 한다. 개인 읽기(PBS)를 넘어, 길잡이 역할(GBS)을 할 수 있다.
- ◎ **단점:** 익숙해 지는데 시간이 필요하다. 능동적인 읽기연습과 습관이 필요하다.

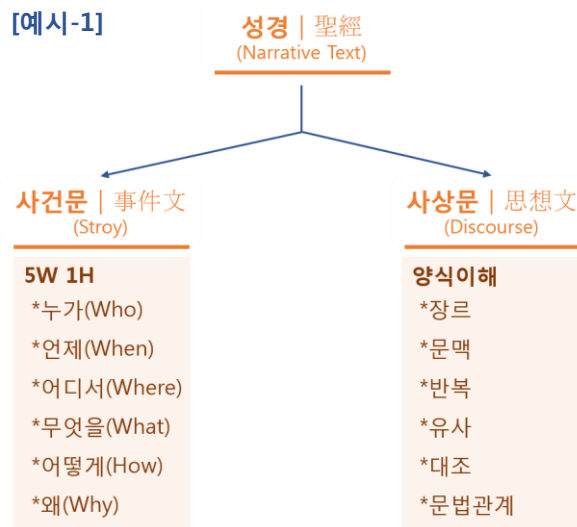
앞서 살펴본 세 가지 방법은 서로 대립되는 것이 아니다. 오히려 서로 보완적인 방법이다. 하나만을 고집하지 말고, 때에 따라 함께 활용하면, 더 풍성히 성경을 읽고 묵상하도록 도움을 준다. 하지만 '성경읽기'만을 두고 볼 때, 가장 기반이 되는 방법은 '귀납적 성경읽기'이다. 성경 자체의 메시지에 귀를 기울이고(귀납법), 성경에서 길어 올린 명확한 복음과 진리(교리)를 나 자신과 타인에게 전달하며(연역적), 이 메시지를 개인의 구체적인 삶에 적용해야 한다.(주관적 적용)

우리가 성경을 만난 경로는 다양하다. 그러나 이제 성경을 읽고, 우리 영혼의 앞마당에 생수의 우물을 파기 원한다면, 귀납적 성경읽기를 통해 말씀과 씨름해야 한다. 자 이제 성경 텍스트는 어떤 특징이 있고, 어떻게 기록되었는지 만나보도록 하자.

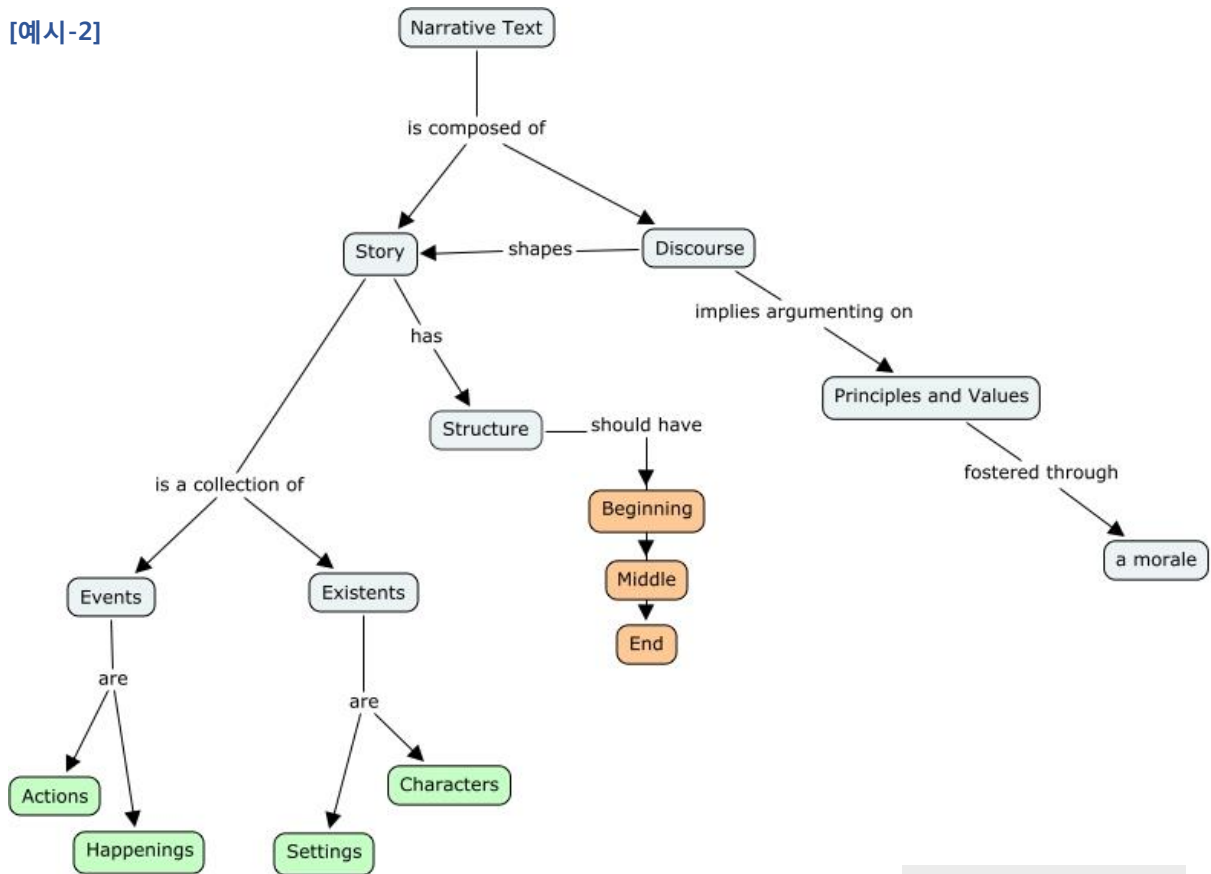
B. 문체에 대한 이해

1. 성경의 문체(文體, style)

문체란 메시지를 효과적으로 전달하기 위해 기록자가 사용하는 문장의 형식, 글의 체계 등으로 기록자의 개성이나 글의 전체적인 특색을 담아내는 글의 형태이다. 문체는 고전시학에서 '무엇인지 모를 그 무엇'이라고 표현할 정도로 다양하게 분류할 수 있지만, 보통의 귀납적 성경읽기를 할 때는 크게 '사건문'과 '사상문'으로 구분하는 것만으로도 본문 이해에 도움을 준다.



[예시-2]



[출처: <http://skat.ihmc.us>]

2. 사건문(事件文, Story)

사건문이란 이야기 형태(Story)의 글을 넓게 묶는 개념이다. 따라서 사건문에는 등장인물이 있고, 이들이 만들어 내는 사건들과 시간과 장소라는 배경이 있다. 보통의 경우 '기승전결' 이야기 구조를 가지고 있다. 보통 육하원칙(六何原則, 5W-1H)의 관점에서 살펴보면 본문을 잘 파악할 수 있다.

sn

[예문-1] 북한에 18개월간 억류됐다가 의식 불명 상태로 송환된 미국 대학생 오토 워비어(22)가 끝내 숨졌다. 19일(현지시간) 워비어의 가족은 성명을 통해 고향 오하이오주 신시내티대 병원에서 치료 받아온 워비어가 이날 오후 2시20분 가족들이 지켜보는 가운데 숨을 거뒀다고 밝혔다. 워비어는 지난 13일 신시내티에 도착했으며 의료진은 15일 그가 "광범위한 뇌조직 손상으로 인한 의식불명 상태"라면서 사실상 식물인간 상태임을 밝혔다. [출처: 《중앙일보》 '북한 억류 워비어 끝내 사망' 2017. 06. 20]

위 기사에서도 알 수 있듯이 사건문은 일어난 사건을 묘사한다. 하지만 사건문은 영혼 없는 기호의 나열이 아니다. 독자는 이 기사를 읽으며, 무의식적으로 사건을 재구성하고 있고, 나와 관련성이 높은 경우 이 이야기 속에 담긴 상황과 감정에 공감한다. 성경에서는 구약의 《모세오경》, 《역사서》 신약의 《복음서》와 《사도행전》 등이 전형적인 사건문의 글로 분류된다. 혹시 아침예배를 드리고 있다면 《민수기》를 떠올려 보자. 주일예배 본문인 《사도행전》은 어떤가? 그것이 사건문이다. 성경 사건문들을 어떻게 읽고, 그 속에 담긴 내용을 어떻게 묵상할지는 다음 시간에 구체적으로 실습해보도록 하자.

3. 사상문(思想文, Discourse)

사상문이란 기록자가 어떤 사상이나 메시지를 논술 혹은 운문(韻文, poetry)의 형태로 기록한 글의 형식을 넓게 묶은 개념이다. 이런 문체의 글에는 사용되는 단어들, 반복되는 표현, 문장 내의 문법 관계(강조, 대조, 은유 등) 등이 표현의 주요 방식이다. 그리고 문장과 문장 사이의 논리적 연관성, 접속사를 통한 논지의 흐름을 주목해 봐야 한다. 사상문에는 편지글, 시, 노래, 잠언, 예언, 등이 포함된다.

[예문-2] 건장한 몸으로 북한에 들어갔다가 식물인간이 돼 돌아온 미국 대학생 오토 웬비어 사건으로 미국이 들끓고 있다. 미 하원은 북한인권법 5년 연장을 즉각 의결했고, 언론은 북한 여행 금지 등 강력한 대북 압박을 요구 중이다. ... (중략) ... 이제 공은 북한으로 넘어간 셈이다. '참수작전'이 두려워 전용차도 못 타고 주로 새벽에 활동한다는 김정은 북한 노동당 위원장은 핵·미사일 실험을 즉각 중단하고 대화 테이블로 나와야 한다. 우리 측의 인도적 지원 제안도 즉각 받아들여야 할 것이다. 물이 흐르다 보면 도랑이 생기는 법이다. 대화가 많아지다 보면 복잡한 한반도 문제의 해법 또한 마련될 것이기 때문이다. [출처: 《중앙일보》 '북한, 도발 중단하고 대화의 문을 열어라' 2017. 06. 17]

[예문-3] 진달래 꽃 (김소월)

나 보기가 역겨워
가실 때에는
말없이 고이 보내 드리우리다

영변에 약산
진달래꽃
아름 따다 가실 길에 뿌리우리다

가시는 걸음걸음
놓인 그 꽃을
사뿐히 즈려밟고 가시옵소서

나 보기가 역겨워
가실 때에는
죽어도 아니 눈물 흘리우리다

[예문-4] 내마음 (김동명)

내 마음은 호수요
그대 저어 오오
나는 그대의 흰 그림자를 안고, 옥같이
그대의 뱃전에 부서 지리다.

내 마음은 촛불이요
 그대 저 문을 닫아 주오
 나는 그대의 비단 옷자락에 떨어져, 고요히
 최후의 한방울도 남김없이 타오리다.

내 마음은 나그네요
 그대 피리를 불어 주오
 나는 달 아래에 귀를 기울리며, 호젓이
 나의 밤을 새이오리다.

내 마음은 낙엽이요
 잠깐 그대의 뜰에 머무르게 하오
 이제 바람이 일면 나는 또 나그네같이, 외로히
 그대를 떠나리다

성경에서는 각종 서신들이 대표적인 사상문 문체의 글이고, 구약의 《시편》, 《예언서》와 《잠언》, 《전도서》와 같은 지혜서 등을 넓은 의미의 사상문으로 분류할 수 있다.

하나 유의해야 할 것은, 《시편》이나 《서신서》처럼 성경 한 권 전체가 한 문체로 되어 있는 성경도 있지만, 많은 경우에 사건문과 사상문이 함께 섞여 있을 수 있다. 성경의 독특한 예를 꼽자면, 《출애굽기》에 나오는 모세와 미리암의 노래(출15:1-21), 《사무엘하》에 나오는 다윗의 기도(삼하7:18-8)와 다윗의 승전가(삼하22:1-51 = 시18편), 다윗의 마지막 말(삼하23:1-7) 등은 역사서(사건문) 속에 포함된 사상문들이다. 성경 사상문들을 어떻게 읽고, 그 속에 담긴 내용을 어떻게 묵상할지는 다음 시간에 구체적으로 실습해보도록 하자.

C. 귀납적 접근의 3단계[O I A]

끝으로, 성경을 귀납적으로 읽을 때, 본문을 만나는 과정에서 어떤 과정이 뒤따라야 할까? 보통의 경우 관찰(觀察, Observation), 해석(解釋, Interpretation), 적용(適用, Application) 세 가지 단계를 거치게 된다.

1. 관찰(Observation)

관찰은 본문이 말하는 바를 발견하는 과정이다. 사실에 대한 관찰로서 앞서 살펴본 문체에 따라 때로는 5W 1H로 때로는 양식과 문법의 이해에 집중하며 읽는다. 우리의 기억이나 감정이나 해석이 아니라, 본문이 무어라고 말하고, 어떻게 되어 있는지를 주목한다.

2. 해석(Interpretation)

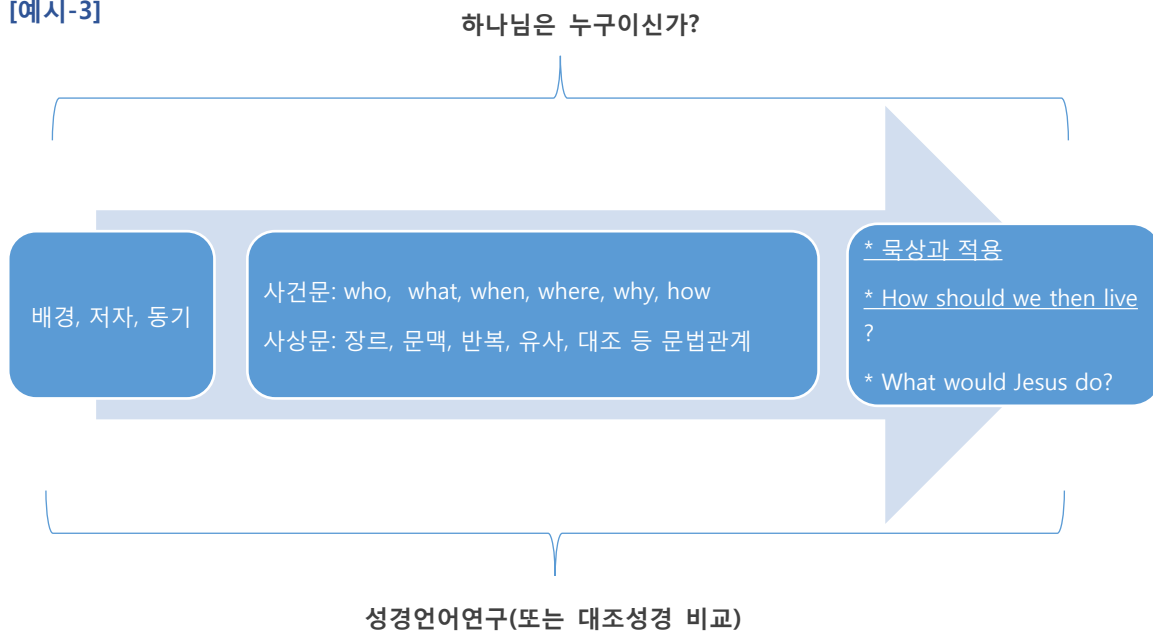
해석은 본문이 의미하는 바를 발견하는 과정이다. 해석은 그래서 이 본문이 성경을 읽는 독자에게 무엇을 말하고자 하는지에 중심을 두는 과정이다. 성경의 기록자는 무엇을 전하고자 했으며, 무엇을 깨

단길 원했는지를 알기 위해 관찰한 사실의 의미를 밝히는 단계다.

3. 적용(Application)

적용은 말씀이 나의 삶에 관여하고, 역사하는 능력을 경험하는 과정이다. 관찰하고 해석한 이 본문이 '오늘 나에게 어떤 메시지를 전하는가?'에 중심을 둔다. 성경을 읽고, 관찰하고 해석을 했다면, '그렇다면 나는(우리는) 어떻게 살 것인가?' 혹은 '그렇다면 이 말씀은 오늘 나에게 무엇을 던져주고 있는가?'에 대한 반응이 묵상과 적용이다.

[예시-3]



[주중과제]

*요한복음 4:1-26 읽기 (*다음에 관심을 두고 읽자)

- 1) 언제 일어난 일인가?
- 2) 등장인물은 누구, 누구인가?
- 3) 어디서 있었던 일인가(배경)
- 4) 그곳에서 무슨 일이 있었는가?
- 5) 등장인물들의 주요한 대화는 무엇인가?
- 6) 그들은 왜 거기에 있었고, 왜 그런 만남과 대화를 가졌을까?

제 2 강

“귀납적 성경연구의 실제”

A. 본문 관찰(Observation)

1. 사건문 관찰 방법
2. 사상문 관찰 방법

B. 본문 해석(Interpretation)

1. 사건문 해석
2. 사상문 해석

C. 묵상과 적용(Application)

1. 적용의 3단계
2. 적용을 위한 9가지 질문들

[주중과제]

*디모데후서 읽기

제 3 강

“귀납적 성경연구의 실습”

A. 사건문 실습 : 「요한복음 4장」

1.

B. 사상문 실습 : 「디모데후서」

1.